

Information till chef, handledare och schemaläggare

Hej,

ST-läkare i er verksamhet kommer delta i kursen Ledarskap för ST-läkare inom Region Gävleborg. Vi vill med detta brev informera om kursens syfte, upplägg och de förutsättningar som behövs för att deltagaren ska kunna tillgodogöra sig utbildningen på bästa sätt.

Kursens syfte

Kursens övergripande syfte är att ge ST-läkare förutsättningar att utveckla sitt ledarskap för att kunna verka, samverka och leda inom hälso- och sjukvården. Kursen syftar även till att öka förståelsen för Region Gävleborgs verksamhet, organisation och pågående utvecklingsarbete, för att stärka ST-läkarens möjligheter att aktivt bidra till utvecklingen av vårdens verksamheter.

Reviderad kurs med bibehållen kvalitet

Kursen har nyligen reviderats. Den uppfyller fortfarande Socialstyrelsens målbeskrivningar för ST enligt både 2015 och 2021 års föreskrifter, och kursens kvalitet, innehåll och måluppfyllelse är bibehållna.

En viktig förändring är att utbildningen kursdagar har kortats från sju till fem. Delar av lärandet flyttats från kursrummet till den egna verksamheten genom ett antal obligatoriska hemuppgifter mellan kursmodulerna. Kursen genomförs också av interna ledarskapskonsulter inom Region Gävleborg, vilket ytterligare stärker kopplingen mellan utbildningen och deltagarnas vardagliga arbete.

Hemuppgifter som kräver planering och verksamhetens stöd

Hemuppgifterna är en central del av kursens lärprocess och syftar till att omsätta teori till praktik i den egna verksamheten. Flera av uppgifterna genomförs inom ramen för det dagliga arbetet, medan några moment kräver aktiv planering och stöd från chef, handledare och schemaläggare.

Följande uppgifter kan behöva planeras i god tid:

Genomförande av fallseminarium om etiska dilemman

ST-läkaren ska planera och genomföra ett fallseminarium med utgångspunkt i ett eller flera verkliga kliniska fall. Seminariet omfattar cirka två timmar och genomförs tillsammans med handledare.

Seminariet ska genomföras med stöd av en etisk analysmodell och ge deltagarna möjlighet att diskutera kvaliteten i etiska resonemang samt kopplingar till patientsäkerhet, kommunikation och ledarskap. Under modul 1 utbildningen ges deltagaren en introduktion till ämnet etik och analysmodellen. Till handledarens stöd kommer det finnas: **[Här infogas vilket stöd som handledaren har att tillgå när det är klart]**

Auskultation i ledningsgrupp eller hos chef

ST-läkaren ska under en halv dag auskultera i en ledningsgrupp eller följa en chef i dennes arbete. Syftet är att öka förståelsen för ledningsarbete, verksamhetsstyrning och organisatoriskt ledarskap.

Övriga obligatoriska läraaktiviteter

Deltagaren kommer även att:

påbörja arbetet med sin individuella utvecklingsplan,

aktivt träna ett coachande förhållningssätt i vardagen,

genomföra ledarskapsreflektioner och dokumentera erfarenheter från sin egen ledarskapsutveckling mellan kursmodulerna.

Dessa moment kräver vanligtvis ingen särskild schemaläggning, men gynnas av chefens och handledarens stöd och uppmuntran.

Ert stöd är viktigt

De verksamhetsnära hemuppgifterna är en viktig del av kursens pedagogiska upplägg. Genom att ge deltagaren möjlighet att genomföra uppgifterna i praktiken stärks lärandet, samtidigt som verksamheten får ta del av deltagarens reflektioner och utvecklingsarbete.

Vi ber därför om er hjälp med att skapa förutsättningar för deltagaren att genomföra de obligatoriska momenten under perioden mellan kursmodulerna.

Tack för ert stöd i ST-läkarens fortsatta ledarskapsutveckling.

Med vänlig hälsning

Stina ter Borch och Karl Lilja

Ledar- och medarbetarutveckling

Region Gävleborg