

Välkommen till kursen Ledarskap för ST-läkare

Hej,

Vi vill hälsa dig varmt välkommen till kursen Ledarskap för ST-läkare inom Region Gävleborg.

Du har blivit antagen till kursen tillsammans med ett antal andra ST-läkare från olika verksamheter i regionen. Vi ser fram emot att få träffa dig och tillsammans utforska ledarskapets betydelse i hälso- och sjukvården.

Kursens syfte

Kursens övergripande syfte är att ge dig som ST-läkare förutsättningar att utveckla ditt ledarskap för att kunna verka, samverka och leda inom hälso- och sjukvården. Kursen syftar också till att öka kunskapen om Region Gävleborgs verksamhet, organisation och pågående utveckling, för att ge möjlighet till ett aktivt deltagande i utvecklingen av framtidens hälso- och sjukvård.

Vad innebär kursens revidering?

Inför årets kursomgång har kursen genomgått en revidering. Syftet med förändringarna är att skapa en mer flexibel och verksamhetsnära utbildning där teori och praktik integreras på ett tydligare sätt.

Det är viktigt att betona att kursen fortsatt uppfyller Socialstyrelsens målbeskrivningar för läkarnas specialiseringstjänstgöring enligt både 2015 och 2021 års föreskrifter (a1 och a2 för SOSFS 2015:8, Sta4 och Sta5 för HSLF-FS 2021:8). Kursens kvalitet, innehåll och måluppfyllelse är därmed bibehållna, samtidigt som utbildningsformen har utvecklats.

Kursen har kortats från sju till fem kursdagar. För att säkerställa fortsatt hög kvalitet och god måluppfyllelse har delar av lärandet flyttats till obligatoriska hemuppgifter mellan kursmodulerna. En annan förändring är att kursen nu genomförs av erfarna interna ledarskapskonsulter inom Region Gävleborg, vilket stärker kopplingen mellan utbildningen och vår egen verksamhet.

Kursen består av två moduler om vardera två fysiska kursdagar med cirka 8-9 veckors mellanrum samt en avslutande kursdag vid ett senare tillfälle med fokus på hälso- och sjukvårdens styrning (delmål a6 - s.k. Hälso- och sjukvårdensstyrning).

Hemuppgifter mellan modul 1 och modul 2

Hemuppgifterna är en viktig del av kursens lärocess. De syftar till att omsätta teori i praktiken och skapa kopplingar till den egna verksamheten och den egna ledarrollen.

Följande uppgifter är obligatoriska:

- Planera och genomföra ett etiskt fallseminarium tillsammans med stöd från din handledare. Seminariet ska utgå från ett eller flera verkliga kliniska fall och genomföras med stöd av en etisk analysmodell. Deltagarna ska ges möjlighet att diskutera i grupp, med fokus på kvalitet i resonemanget samt kopplingar till patientsäkerhet, kommunikation och ledarskap. Tidsåtgång för seminariet är ca två timmar.
- Auskultera i en ledningsgrupp under en halv dag, alternativt auskultera en chef under en halv dag.
- Genomföra ett första steg i den individuella utvecklingsplan som du kommer arbeta fram under modul 1 i kursen.
- Aktivt och medvetet öva ett coachande förhållningssätt i det dagliga arbetet.
- Genomföra en ledarskapsspaning där du vid minst två tillfällen reflekterar över ditt eget ledarskap och tar med dig dina erfarenheter till modul 2.
- Utöver dessa moment kommer det att finnas några frivilliga fördjupningsuppgifter för den som vill utveckla sitt lärande ytterligare.

Vi hoppas att kursen ska ge dig nya perspektiv, användbara verktyg och ökad trygghet i din ledarroll. Vår ambition är att skapa ett lärande som är både verksamhetsnära och utvecklande, där du får möjlighet att omsätta teori i praktik och stärka ditt ledarskap i vardagen.

Med vänlig hälsning

Stina ter Borch och Karl Lilja

Ledar- och medarbetarutveckling

Region Gävleborg